



Educación Inclusiva y Calidad de Vida hacia la plena ciudadanía



Javier Tamarit
FEAPS

Morris, Jenny (2001):

Impairment and Disability: Constructing an Ethics of Care That Promotes Human Rights

Hypatia, Vol 16, N 4, pp. 1-16

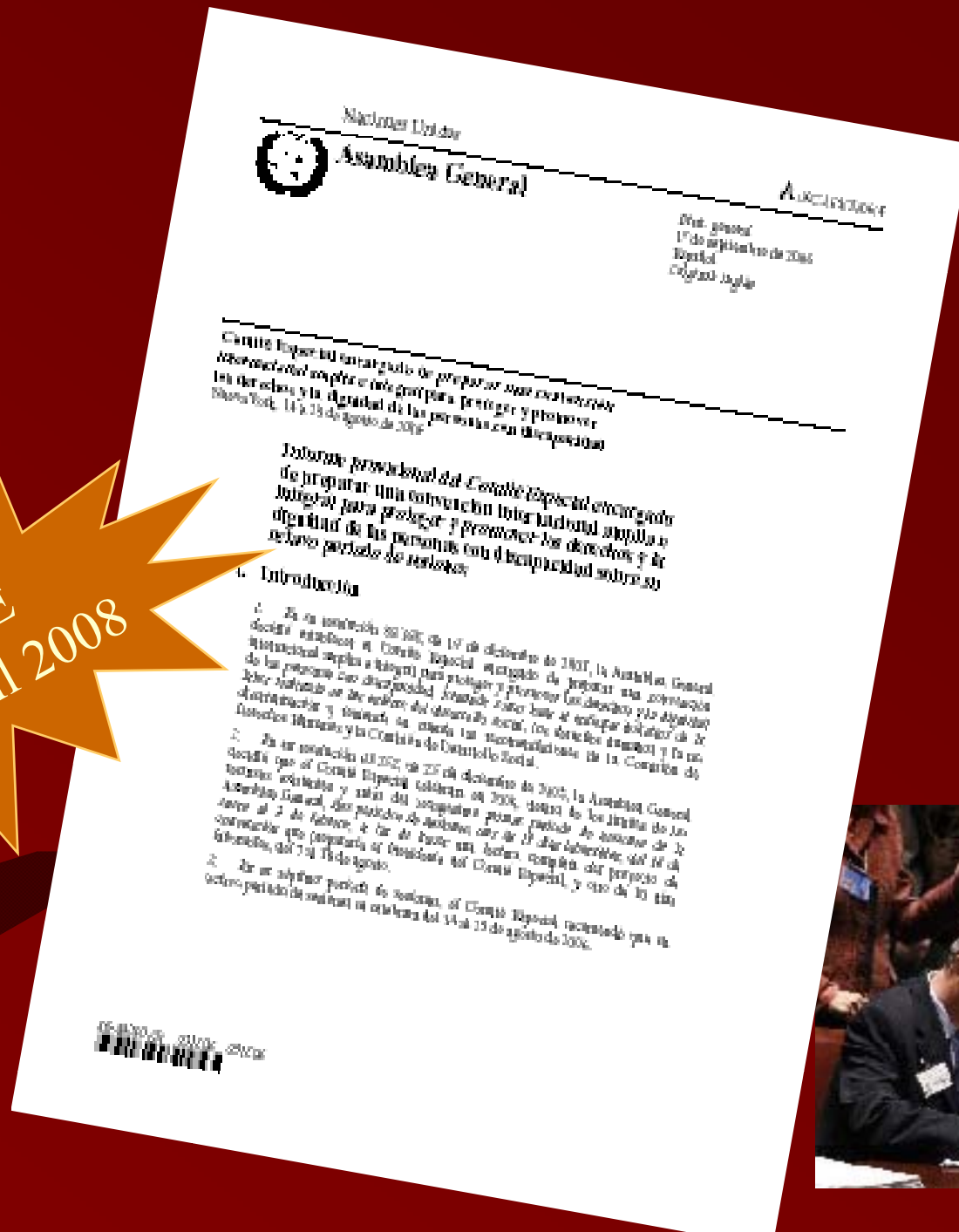


“Mi deficiencia reside en el hecho de que yo no puedo hablar; mi discapacidad reside en el hecho de que tú no te tomas tiempo ni te molestas en aprender cómo comunicarte conmigo”





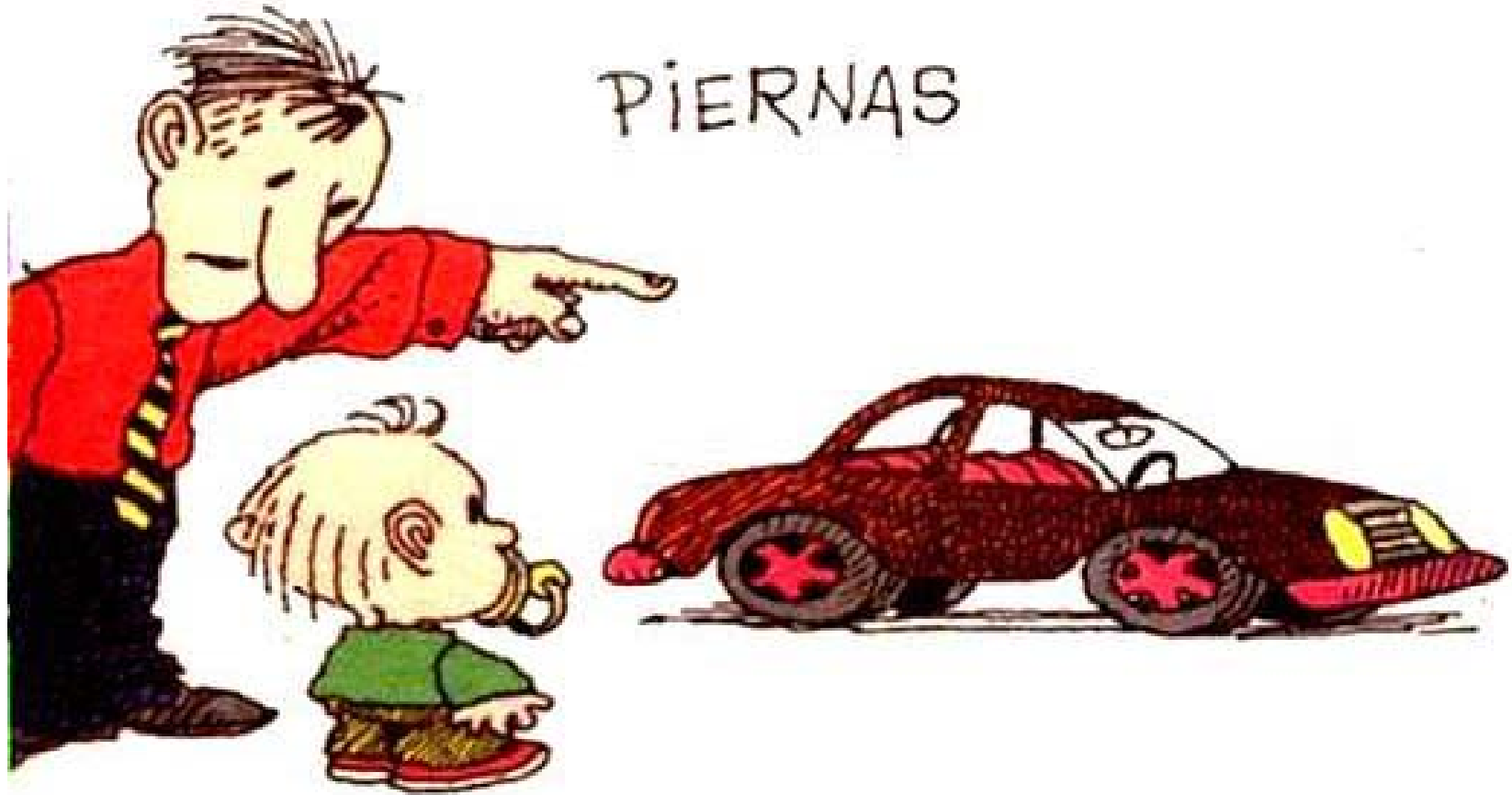
BOE
21 abril 2008



estamos
debatiendo qué
educación
queremos



PIERNAS

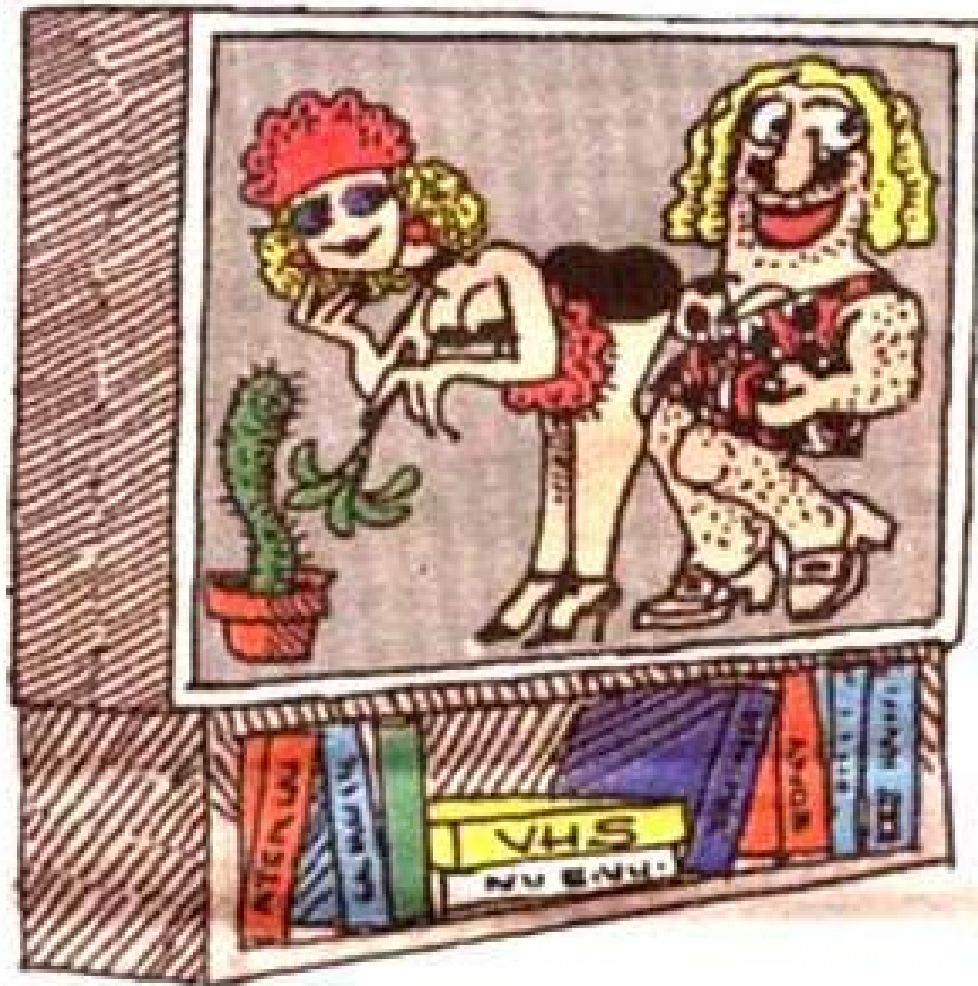


CEREBRO



CONTACTO HUMANO

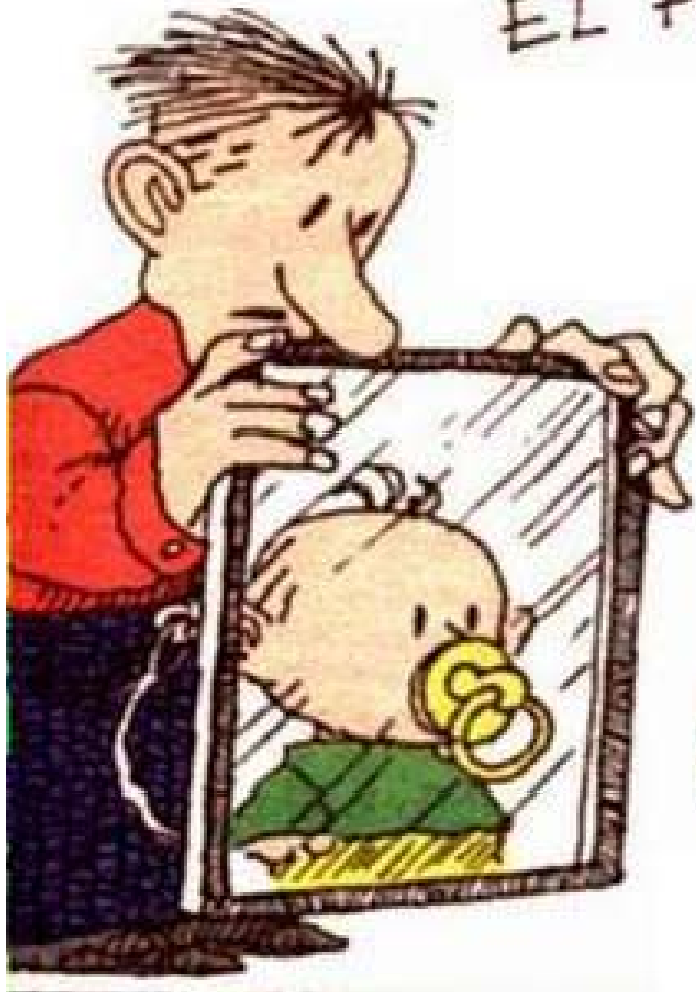




CULTURA



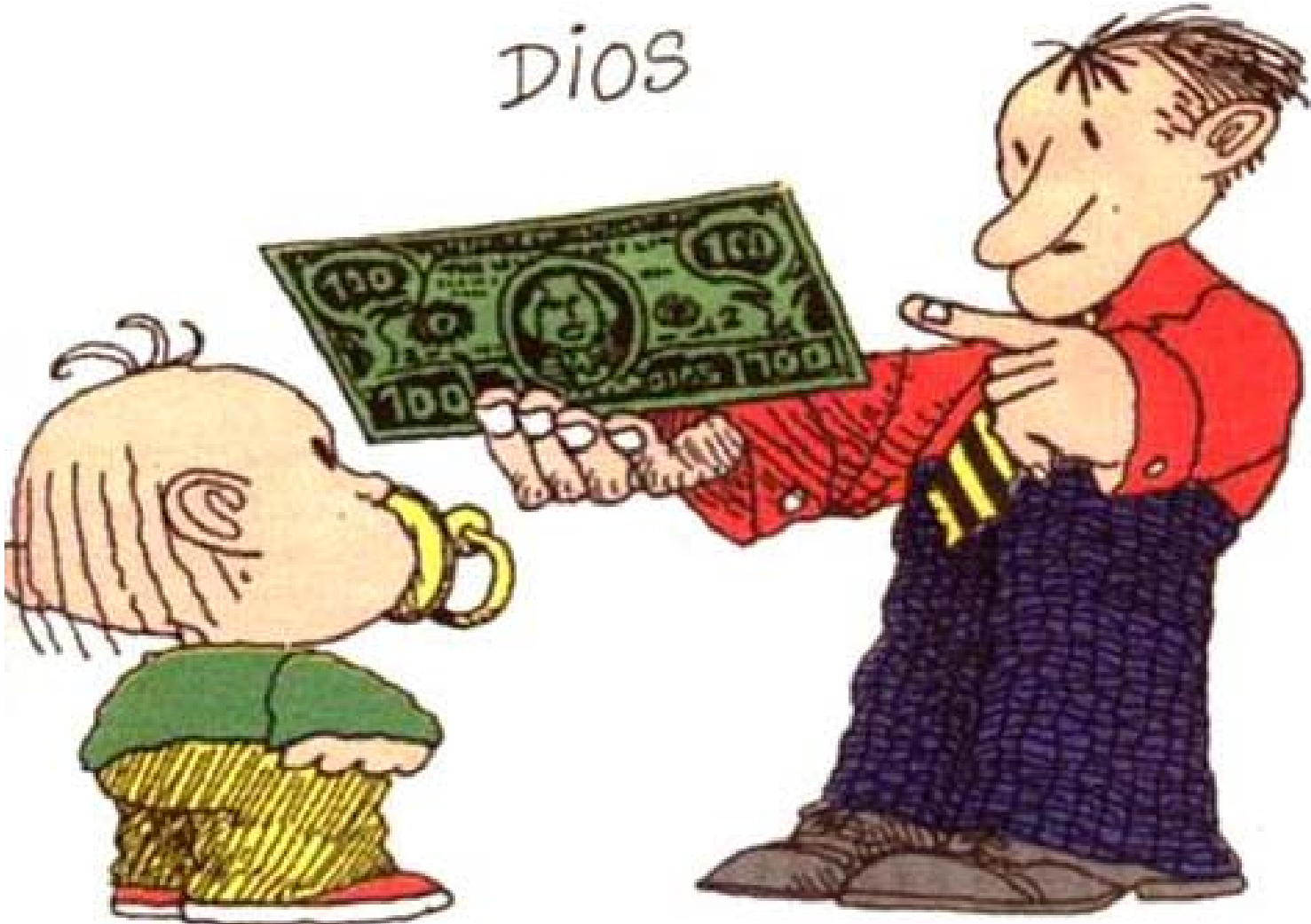
EL PRÓJIMO A QUIEN AMAR



IDEALES, MORAL, HONESTIDAD



DIOS



ES IMPORTANTE QUE DESDE PEQUEÑO
APRENDA BIEN CÓMO ES TODO.



©

Quino /2006

...me miró con res-
—No sé si contárselo”
—Por favor, cuéntenos esa
historia — insistimos los tres in-
—Hace unos días vinieron a

...me unos amigos con un hijo
de ocho años. No era más alto
que esta mesa — dijo Julio Ale-
jandro con una gran melancolía.
— Quise hacerle un obsequio
para que se acordara siempre de
mí. Le regalé una pulcra de
marino. El niño, antes de tomar-
la, me preguntó: “¿Quién la ma-
nuda a este animal?”. Le con-
té: “Yo mismo”. Entonces el
niño me miró con rencor y excla-
mó: “¿Y por qué en lugar de ma-
nudar a este pobre animalito se han
acordado a él, que eres un viejo que
ya no sirve para nada?”

Un rudo de emoción

RICARDO MARTÍN

A mí me gusta más estar en movimiento que estar estudiando, porque a mí los estudios no me iban. Llegar a casa y ponerme a estudiar cosas que no entendía para nada. Después los exámenes y un suspenso, y otro, y otro...

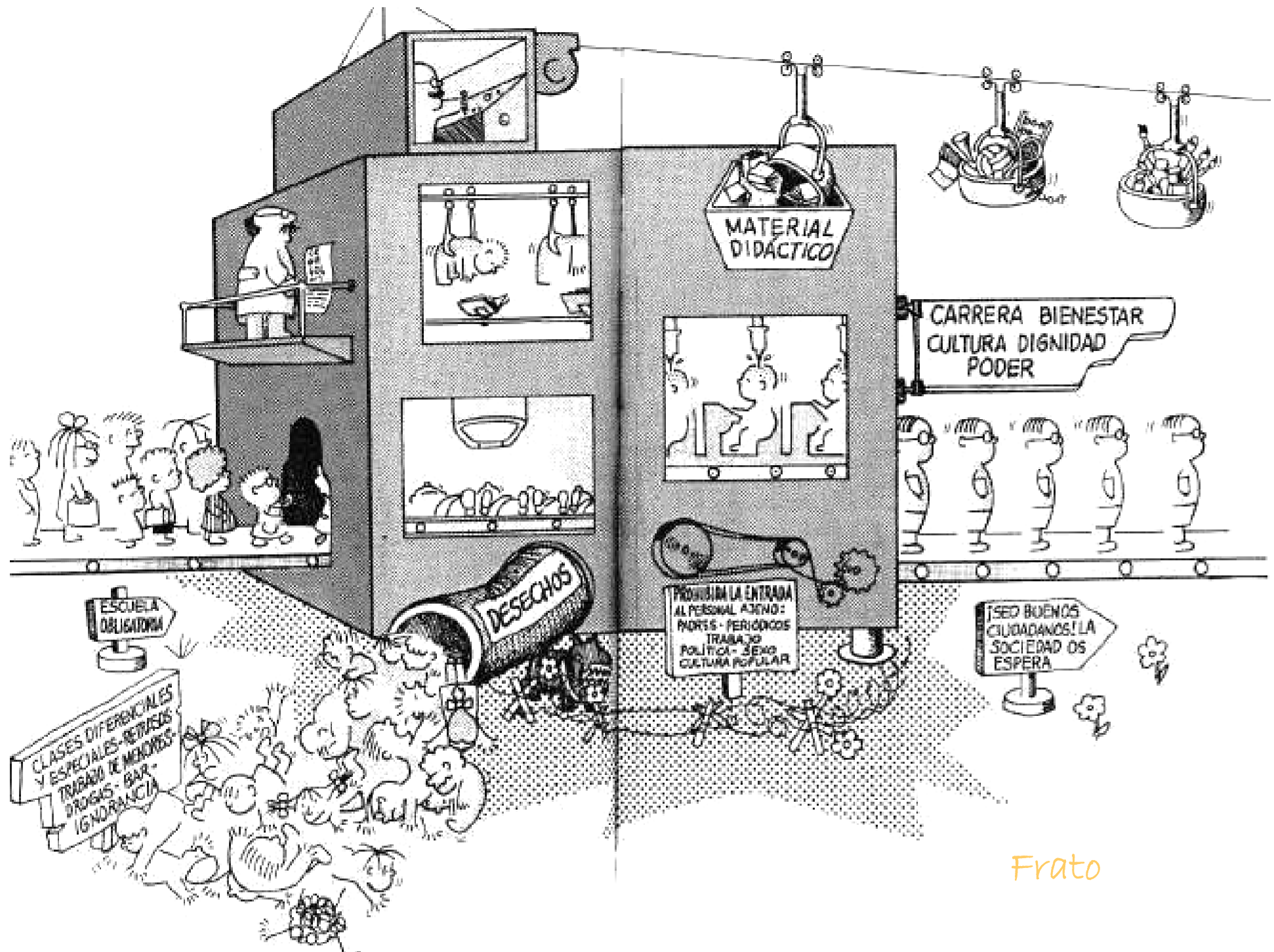
... de cambiar las cosas en mi clase, sería únicamente que me dejaran sobrevivir, sólo con eso, únicamente eso, estar estudiando sin tener miedo...

“Muchas veces la escuela no se relaciona con la vida”



Francesco Tonucci “Frato”

Pedagogo y dibujante italiano



Frato

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Una educación que acoge y valora a todos los educandos en su diversidad y tiene en cuenta las diferencias de género, sociales, culturales, étnicas e individuales a la hora de programar y llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.





Guía REINE
"Reflexión Ética sobre la Inclusión en la Escuela"
Elaborado por el IUDS Estatal de Educación



CONSEJOS DE NUEVAS PRÁCTICAS



MODELO DE EDUCACIÓN FEAPS
Propuesta para el Congreso FEAPS de Educación
"EDUCAR + INCLUIR = CONVIVIR"



bornados

GRUPO DE TRABAJO:
IUDS ESTATAL DE EDUCACIÓN
Noviembre de 2008

Modelo de Educación FEAPS





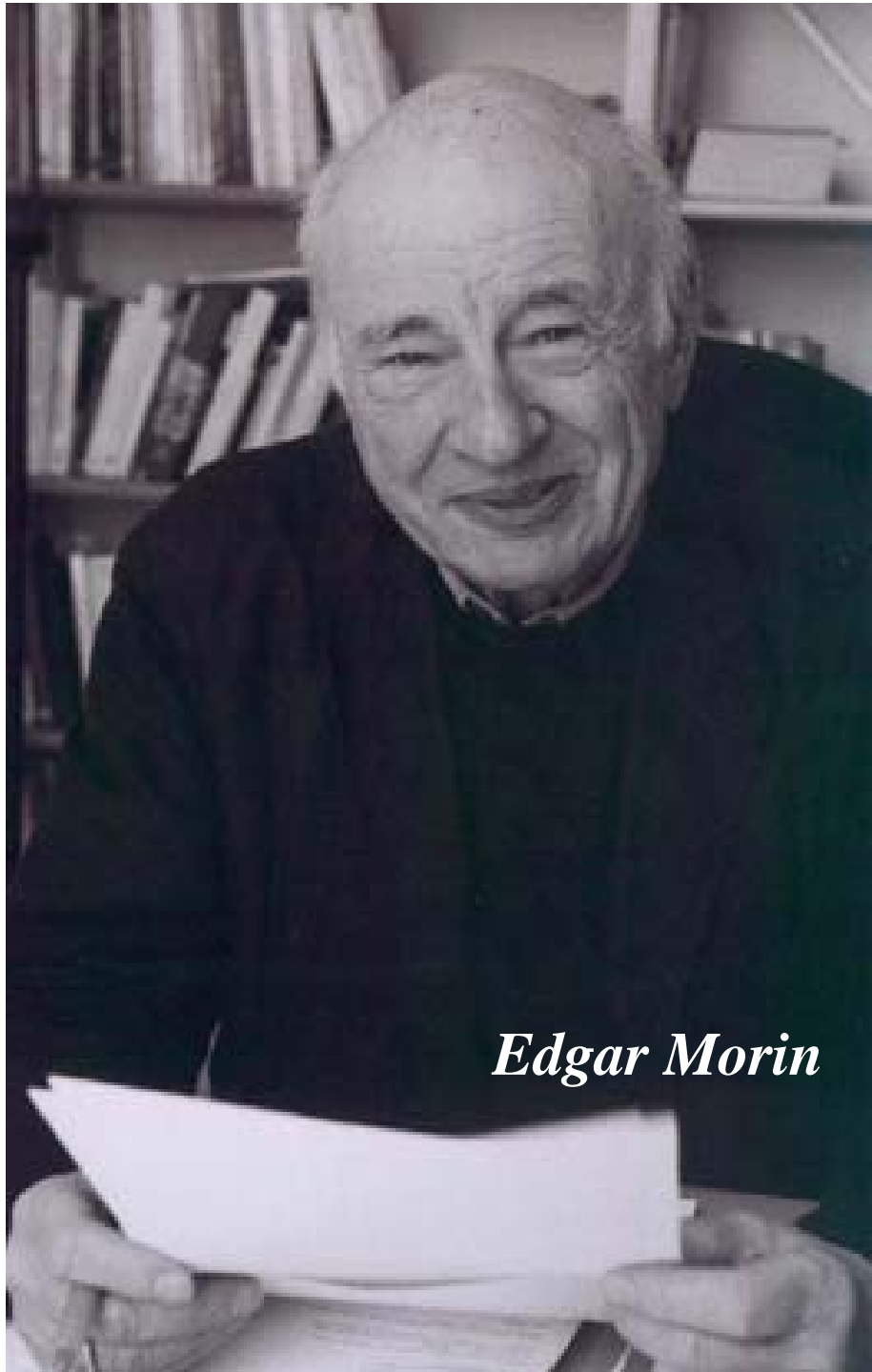
Modelo FEAPS

Gail C. Furman (2003)

Moral Leadership and the Ethic of Community.

Values and Ethics in Educational Administration. Vol. 2, 1





Edgar Morin

“Educar para comprender las matemáticas o cualquier disciplina es una cosa, educar para la comprensión humana es otra; ahí se encuentra justamente la misión espiritual de la educación: **enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad**”
(E. Morin)



Paul Ricoeur

La Ética es...

propia

**“Anhelos de vida
realizada con y
para los otros
en instituciones
justas”**



ETÉ



La misión de educar...

- Conseguir que la persona tengan poder para, con los apoyos necesarios, construir, desplegar y defender su proyecto vital en contextos de convivencia justos contribuyendo a la riqueza humana y contribuyendo a la transformación hacia una sociedad de excelencia moral



Colección FEAPS

Colección Feaps

Este libro es un manual de referencia para profesionales de la educación y de la salud que trabajan con personas con discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo. El libro ofrece una visión general de los conceptos de calidad de vida y de los factores que la influyen, así como una serie de estrategias y técnicas para mejorarla. El libro está dividido en tres partes: la primera trata sobre los conceptos de calidad de vida y de los factores que la influyen; la segunda trata sobre las estrategias y técnicas para mejorarla; y la tercera trata sobre la evaluación de la calidad de vida.



Colección FEAPS



Calidad de Vida

para personas con discapacidad intelectual y otras discapacidades del desarrollo

Aplicaciones para personas, organizaciones, comunidades y sistemas

Robert L. Schalock
James F. Gardner
Valerie J. Bradley

Calidad de vida

Colección Feaps



Calidad de vida

(R. Schalock y M. A. Verdugo)

B **Bienestar emocional:** felicidad, seguridad...
Bienestar material: pertenencias, empleo...
Bienestar físico: salud, nutrición...

I **Autodeterminación:** elecciones, control personal...
Desarrollo personal: habilidades, competencias...

I **Relaciones interpersonales:** intimidad, familia,
amistades...
S **Inclusión social:** aceptación, participación en la
comunidad...

Derechos: privacidad, libertades...



A quill pen is positioned in the lower-left corner, resting in a small, dark red inkwell. The quill is light-colored with a dark tip. A long, dark shadow of the quill and inkwell extends diagonally across the lower half of the image. The background is a solid, dark red color. In the center, the text 'C + H = F' is written in a bold, yellow, serif font.

C + H = F

Ciudadanía plena



Participación

Pertenencia

Derechos



Humanidad plena

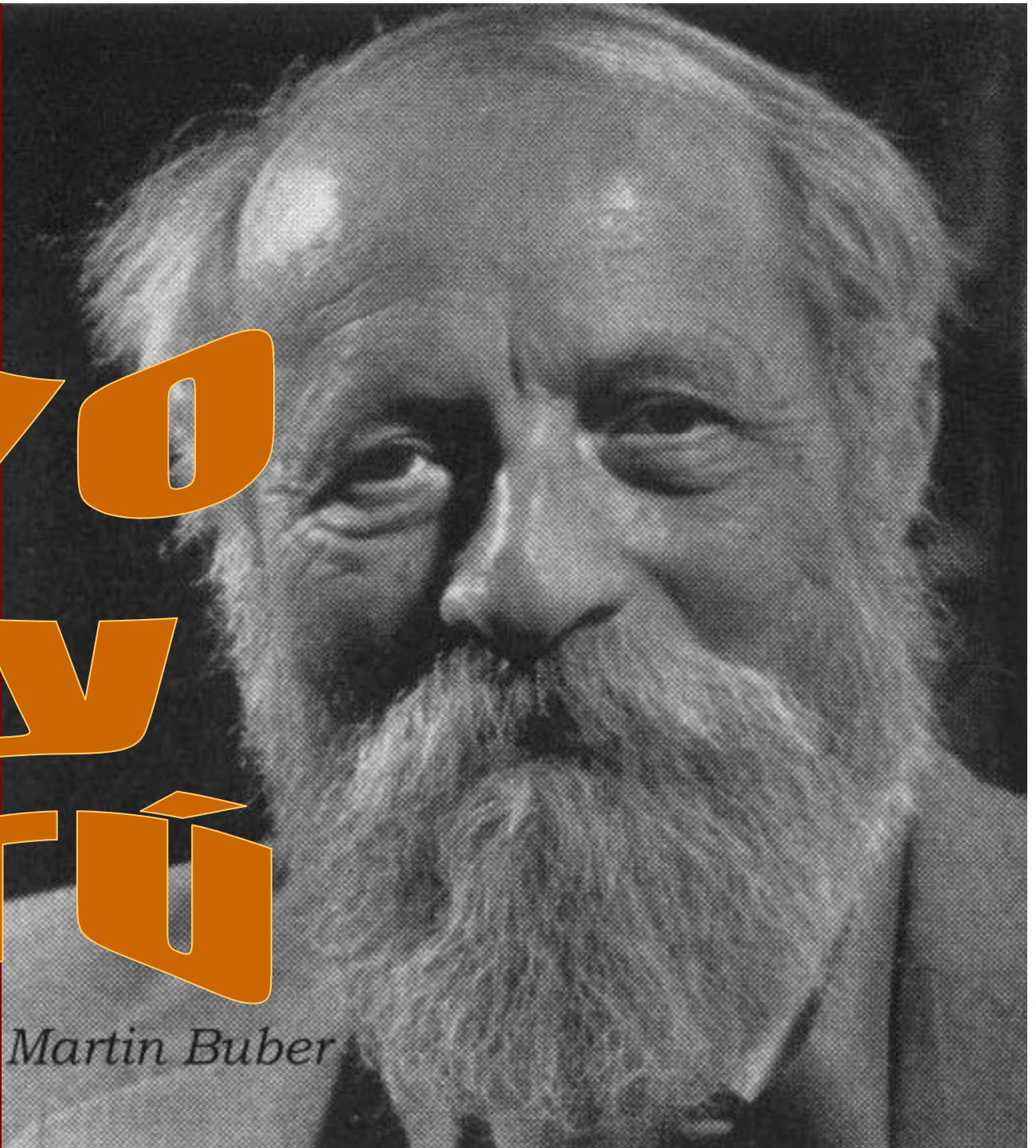


“El individuo es un hecho de la existencia en la medida en que se edifica con vivas unidades de relación. El hecho fundamental de la existencia humana es el hombre con el hombre.”

Qué es el hombre.
México: Fondo de Cultura Económica
(1970, pág. 146)

**YO
TU**

Martin Buber



“Lo que convierte, sólo desde el momento del nacimiento, a un organismo en una persona en el pleno sentido de la palabra es el acto socialmente individualizador de acogerlo en el contexto *público* de interacción de un mundo de la vida compartido subjetivamente.”

El futuro de la naturaleza humana. Barcelona: PAIDOS (2002, pág. 52)

Junger Habermas



Poder

Afecto

Respeto



Felicidad de máximos





Redefiniendo la felicidad

- Hedonismo
- Eudaimonía
- Sabiduría práctica
- Virtudes
- Emoción positiva y placer
- Implicación y compromiso
- Significado
- Flujo
- Saboreo
- ...





Tengo 18 años. Vivo en Esparreguera con mis padres y mi hermana Alba (9). Soy viajero desde los 15 años: Europa, Asia, Sudamérica... Soy anarquista utópico. Creo tanto en Dios como en un hipopótamo lila. Me gusta el manga, los disfraces otaku, leer, los videojuegos...

“¡Qué sencillo es el mundo!”



MARC AMB

Desde cuándo vas en silla de ruedas? Desde los ocho años. Tuve mononucleosis y leucemia: o me trataban a saco, con riesgo de provocarme alguna discapacidad, o me moría.

Y fueron a saco.

Si... Y el resultado ha sido perfecto!

¿No te importa la silla de ruedas?

Si hubiese querido ser futbolista... Pero no hay nada que yo no pueda hacer en mi silla!

¿No?

Subo, bajo, entro, salgo, he a travessado selvas y playas, he viajado por Francia, Italia, Grecia, Alemania, Escocia, Tailandia, Malasia, Singapur... A tu bo de regresar de un viaje de seis meses por toda Sudamérica...

¿Con quién viajas?

Me gusta viajar solo.

¿En silla de ruedas... y solo?

La silla es más ventaja que inconveniente: la gente te pregunta qué te pasa, de dónde vienes... y así haces un montón de amigos.

¿Desde cuándo viajas así?

A los catorce años les dije a mis padres que me iba. Fue muy duro para ellos permitir mi felicidad. Pusieron una condición: el primer viaje lo haría acompañado por mi padre. Fuimos a Bruselas y aprendí cosas útiles para

viajar. Y, a partir de los quince años, ya he hecho todos esos viajes yo solo.

¿Y qué dicen hoy tus padres?

Sufren un poco, pero están contentos viéndome contento. Agradezco que se hayan esforzado tanto en no ayudarme, en no decirme: “Esto no puedes hacerlo porque vas en silla de ruedas”. Ellos facilitan mi felicidad.

¿Eres feliz, pues?

Plenamente, pues no hago nada que no quiera hacer en cada momento. Ahora me apetece hablar contigo, y si no, no estaría aquí.

¿Con qué dinero viajas?

Con tres euros al día.

No es posible.

Hace seis meses salí de casa con 20 euros para irme a Sudamérica, y he vuelto con 20 euros en el bolsillo!

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Nada le turba

Es sabio. Bastan sus ojos para comprender que ha alcanzado todo lo que predicaron los epirreos y los estoicos juntos, y también los cínicos, los escépticos, los mendicantes y los giróvagos. No necesita nada. Ha salido de Esparreguera sin un euro en el bolsillo y se ha tirado en la arena de la playa de la Barceloneta. Nada le perturba. Todo le sonreirá siempre, puesto que él sonríe siempre a todo. Es un chaval cautivador, un alma grande no alberga nada que no sea gozo, felicidad. Estar a su lado, verle y escucharle (o leerle en *El món sobre rodes*, Edicions 62) te hace ser un poco mejor. Luego me entreda con unos juegos de naipes que ni Tamariz, palabra! (Más en www.elmonsobrerodes.cat)

Ver cómo vive la gente, ver cómo son, conocerlos, vivir con ellos, ser su amigo.

¿Y qué opinan tus amigos de aquí?

Me entienden, mis amigos son como yo: todos están haciendo lo que desean hacer, aunque a ellos les cueste más.

¿Y tú qué haces?

Me gusta viajar.

¿Y qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.

¿Por qué y dónde duermes, y cómo comes y... cómo lo haces?

¿Por qué nos complicamos tanto la vida? Siempre hay dónde dormir, siempre hay algo que comer. Conoces a gente, y todo fluye.

¿Qué sencillo es el mundo? Lo he entendido viajando. Bastan cuatro cosas: dormir, comer, ducharse y hacer amigos.

Dicho así, sí parece fácil.

Claro. ¿Qué impedía a todos los que ropaos hacerse vagabundos? Es maravilloso...

¿Qué buscas en tus viajes?

Me gusta viajar solo.





